

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Πειραματικό Γυμνάσιο του Πανεπιστημίου Πατρών, οργανικό κομμάτι του Πειραματικού Σχολείου του Πανεπιστημίου Πατρών, έχει μια συνεχή θετική παρουσία στα εκπαιδευτικά δρώμενα της Πάτρας από την ίδρυσή του το 1972 έως και σήμερα. Το ΠΓΠΠ εφαρμόζει πειραματικές και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, έχει έντονα μαθητοκεντρικό χαρακτήρα, θέτει ως προτεραιότητα την αγάπη και την φροντίδα για το παιδί καθώς και την έμφαση στην δημιουργικότητα, την φαντασία και την καινοτομία στην τάξη. Διαθέτει επίσης σαφή ευρωπαϊκό και διεθνή προσανατολισμό και χαρακτηρίζεται από την διαρκή αναζήτηση και ανατροφοδότηση για μια συνεχώς βελτιούμενη και ποιοτική εκπαίδευση με την χρήση των νέων τεχνολογιών. Επίσης εστιάζει στην παροχή και εμπέδωση της δημοκρατικής παιδείας των μαθητών και μαθητριών με την ουσιαστική συνεργασία ολόκληρης της σχολικής κοινότητας. Με όλα αυτά τα χαρακτηριστικά, έχει καθιερωθεί στην συνείδηση των Πατριτών και όχι μόνο, ως ένα σχολείο που βοηθά ουσιαστικά στην διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και που προάγει και αναδεικνύει τον «καλό καγαθό» άνθρωπο και πολίτη.

Το ΠΓΠΠ είναι Δημόσιο Σχολείο με 198 μαθητές και μαθήτριες σε 9 τμήματα των 22 ατόμων. Ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει 24 εκπαιδευτικούς (Σεπτέμβριος 2021), 16 με θητεία, 3 αναπληρωτές, 1 εκπαιδευτικό με απόσπαση και 4 με διάθεση. Στεγάζεται σε διδακτήριο στον χώρο της Πανεπιστημιούπολης του Πανεπιστημίου Πατρών και λειτουργεί με βάση τον νόμο 4692/12-6-20 για τα Πειραματικά και Πρότυπα Σχολεία.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η καινοτομία στην διδακτική πρακτική και η φαντασία μέσα στην σχολική τάξη
- Ο ευρωπαϊκός προσανατολισμός και η προώθηση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της ιδιότητας του "πολίτη του κόσμου"
- Δημοκρατική παιδεία και ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία της σχολικής κοινότητας
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων
- Ψηφιακός γραμματισμός
- Όμιλοι καινοτομίας, πειραματισμού και δημιουργικότητας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Καταπολέμηση της μισαλλοδοξίας, του ρατσισμού και του σεξισμού, προώθηση της ανεκτικότητας, της αποδοχής της διαφορετικότητας και της συμπερίληψης
- Προώθηση της φιλαναγνωσίας και ενίσχυση της σχολικής βιβλιοθήκης

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Φιλικό και υποστηρικτικό κλίμα στον Σύλλογο Διδασκόντων, καλή διαχείριση των αντιθέσεων και των διαφωνιών έτσι ώστε να μην εξελίσσονται σε συγκρούσεις, καλή οργάνωση και άμεση λήψη αποφάσεων για την αντιμετώπιση των ζητημάτων και προβλημάτων που προκύπτουν στην καθημερινή λειτουργία του Σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνεχής προσπάθεια για ακόμη καλύτερη οργάνωση και συντονισμό των επιμορφωτικών δράσεων του σχολείου με βάση τις ανάγκες του και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η ενθουσιώδης συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Σχολείου σε επιμορφωτικά και ευρωπαϊκά προγράμματα παρά τις απαιτήσεις που έχουν σε χρόνο και ενέργεια.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Απαιτείται ακόμη καλύτερη οργάνωση και συντονισμός στην διαχείριση των επιμορφωτικών δράσεων και της υλοποίησης των ευρωπαϊκών προγραμμάτων έτσι ώστε να επιτυγχάνονται τα βέλτιστα αποτελέσματα με λιγότερο κόπο αλλά και την όσο το δυνατόν λιγότερη αναστάτωση στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου.